Descubriendo con Max. En los bosques de bambú. Cuidando del planeta. Ciclo 3 años. LA

Editorial: Everest
Autor: MARIA CRISTINA LÓPEZ FERNÁNDEZ
Clasificación: Educación Infantil > Descubriendo con Max
Tamaño: 24 x 29 cm.
Páginas: 52
ISBN 13: 9788413660288
ISBN 10: 8413660289
Precio sin IVA: $ 91769.00 COP
Precio con IVA: $ 91769.00 COP
Fecha publicacion: 24/03/2021

Sinopsis

Trabajo por proyectos. *Descubriendo con Max. En los bosques de bambú.Cuidando del planeta.*
EDUCACIÓN AMBIENTAL
Un modelo metodológico eficaz para trabajar con tus alumnos de Educación Infantil. *Descubriendo con Max* te propone un recurso específico para motivar e iniciar cada uno de los proyectos utilizando al personaje de Max, un incansable y curioso perrito aventurero, que viaja por todo el mundo. Con él nos sumergiremos en el mundo de la investigación y el descubrimiento.
Propuests de investigación:
- ¿Qué sabemos sobre nuestro planeta?
- ¿Qué queremos saber y hacer sobre nuestro planeta?
- Buscar información y organizar el trabajo
- Elementos esenciales: tierra, agua y aire
- El sol: fuente de luz y calor
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Ecosistemas
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Lugares sorprendentes
- ¿Quién vive aquí? Los animales
- Los insectos polinizadores
- ¿Quién vive aquí? Las plantas
- Los árboles
- ¿Quién vive aquí? Las personas

- Yo vivo en…
- ¿Qué pasaría con la tierra?
- ¿Qué pasaría con el aire?
- ¿Qué pasaría con el agua?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta?
- Las tres *R:* reducir, reutilizar, reciclar
- Uso responsable del agua
- Ahorrando energía: energías limpias
- ¿Qué hemos aprendido sobre la Tierra?

Indice

Descubriendo con Max. En los bosques de bambú.Cuidando del planeta. Este proyecto forma parte de la serie ***DESCRUBRIENDO CON MAX*** destinada a proyectos de ciclo. Entre las actividades planteadas, el docente encontrará aquellas clasificadas en función de las diferentes edades que podemos encontrar en la etapa de Educación Infantil.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

A través de este proyecto, los niños y niñas conocerán el lugar en el que viven, tanto su entorno cercano como el planeta Tierra de forma ge-neral. Si bien es cierto que la Educación Ambiental es un tema que debería trabajarse de forma transversal en todas las etapas educativas, es impor-tante dedicarle un espacio y un tiempo exclusivo que nos permita acercar-nos al conocimiento de estrategias, técnicas, hábitos y actitudes para el cuidado de nuestro entorno natural.

Nuestro fin último va más allá del conocimiento y cuidado de la natura-leza, lo que se pretende es que los alumnos lleguen a desarrollar un estilo de vida, que tienda hacia un desarrollo sostenible en el que la armonía y el equilibrio entre personas y planeta sea la tónica común.

Propuests de investigación:

- ¿Qué sabemos sobre nuestro planeta?
- ¿Qué queremos saber y hacer sobre nuestro planeta?
- Buscar información y organizar el trabajo
- Elementos esenciales: tierra, agua y aire
- El sol: fuente de luz y calor
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Ecosistemas
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Lugares sorprendentes
- ¿Quién vive aquí? Los animales
- Los insectos polinizadores
- ¿Quién vive aquí? Las plantas
- Los árboles
- ¿Quién vive aquí? Las personas
- Yo vivo en…
- ¿Qué pasaría con la tierra?
- ¿Qué pasaría con el aire?
- ¿Qué pasaría con el agua?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta?

- Las tres *R:* reducir, reutilizar, reciclar
- Uso responsable del agua
- Ahorrando energía: energías limpias
- ¿Qué hemos aprendido sobre la Tierra?

Paraninfo Colombia Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)
Tel. (+34) 914 463 350 Fax
clientes@paraninfo.co www.paraninfo.mx