Paraninfo

Intervención específica en Atención Temprana

Editorial: Paraninfo
Autor: José Arizcun Pineda, PILAR GUTIEZ CUEVAS, VÍCTOR DEL TORO ALONSO, CRISÁLIDA RODRÍGUEZ SERNA, JOSE LUIS AGUILERA GARCIA, Mª JULIA ALONSO GARCÍA, FRANCISCO DE PEDRO SOTELO, SOLEDAD GIL HERNÁNDEZ, Mª DEL MAR GONZÁLEZ NORIEGA, YARA ELIZABETH GORDILLO CEDEÑO, MONICA JIMENEZ ASTUDILLO, HELENA LÓPEZ BUENO, CASSTELLAR LÓPEZ GUINEA, ROSA MARÍA LUCERGA REVUELTA, M. ESCOLÁSTICA MACÍAS GÓMEZ, EDUARDO ALBERTO MARTÍNEZ GUAL, ROCÍO MATEOS MATEOS, VICENTA VICTORIA MUÑOZ GARRIDO, PILAR REVILLA RODRÍGUEZ, EMILIO RODRIGUEZ DE LA RUBIA JIMÉNEZ, MANUEL RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, VIVIANA SOFIA SANCHEZ BOBADILLA, MIGUEL ÁNGEL VALERO DUBOY, Mercedes Valle Trapero
Clasificación: Universidad > Educación
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 456
ISBN 13: 9788428369619
ISBN 10: 8428369615
Precio sin IVA: $ 139874.00 COP
Precio con IVA: $ 139874.00 COP
Fecha publicacion: 20/01/2025

Sinopsis

Colección: "Didáctica y Desarrollo"

Coordinadores: José Arizcun Pineda, Pilar Gútiez Cuevas, Víctor del Toro Alonso, Crisálida Rodríguez Serna

La evidencia de los beneficios de la Atención Temprana en la primera infancia es indiscutible. Permite a niños y

niñas que parten de una situación de desventaja reducir o evitar efectos adversos, y posibilita su pleno desarrollo. Este texto ofrece un acercamiento a la práctica de la Atención Temprana desde diversas áreas:

• Servicios de neonatología • Problemas específicos de aprendizaje
• Pedagogía hospitalaria • Dificultades en el lenguaje
• Protección infantil • Psicomotricidad
• Discapacidad intelectual, física, sensorial • Trastornos del espectro autista
• Musicoterapia, el uso de las TIC • Atención Temprana en general

Sustentada en bases científicas rigurosas, la obra ofrece propuestas de intervención fundamentadas en evidencias y en las aportaciones de distintas disciplinas, incluyendo avances en neurodesarrollo, ya que cada situación requiere tipos específicos de intervención.

Dirigida a profesionales que trabajan en la primera infancia, tanto en el sistema educativo como en el ámbito sanitario o social, aporta conocimientos, experiencia técnica y estrategias para abordar las diferentes necesidades de los menores y sus familias.

Este libro se complementa con otro volumen que ofrece de forma detallada las bases conceptuales neurocientíficas, psicológicas, neuro-pedagógicas y sociales de la Atención Temprana. La lectura y consulta de ambos es independiente, pero, sin duda, su complementariedad hará que el lector obtenga un amplio y detallado conocimiento
tanto de la práctica de la intervención en Atención Temprana como de sus fundamentos científicos.

Intervención específica en Atención Temprana
Bases interdisciplinares de la Atención Temprana

Para todo ello se ha contado con profesionales de reconocido prestigio y expertos que, desde la práctica en los distintos ámbitos, en la formación académica universitaria o en la investigación, aportan una visión interdisciplinar.

Indice

Capítulo 1. Nacer con el condicionante de alto riesgo biológico. Presente y futuro. El proceso de hospitalización y alta del servicio de neonatología.
Capítulo 2. La importancia de la resiliencia en la intervención en atención temprana
Capítulo 3. La atención temprana en poblaciones con discapacidad visual
Capítulo 4. La atención temprana en discapacidad auditiva
Capítulo 5. La atención temprana en los trastornos de lenguaje
Capítulo 6. La atención temprana en niños con discapacidad física
Capítulo 7. Discapacidad intelectual (DI) en atención temprana
Capítulo 8. La atención temprana en el trastorno del espectro del autismo
Capítulo 9. Atención temprana d las dificultades específica de aprendizaje
Capítulo 10. Tecnologías de información y las comunicaciones (TIC) y atención temprana (AT)
Capítulo 11. Neurodesarrollo: evaluación integral de la teoría a la práctica
Capítulo 12. El modelo lúdico-cooperativo y la actividad psicomotriz en la primera infancia
Capítulo 13. El aprendizaje integral a través de la música

Capítulo 14. Formación y recursos en atención temprana

Capítulo 15. Investigación educativa en atención temprana. Significados, alcances y límites de los principales enfoques

Paraninfo Colombia Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)
Tel. (+34) 914 463 350 Fax
clientes@paraninfo.co www.paraninfo.mx